

ชื่อเรื่อง : เอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี
รายวิชา พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส 21106 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า : นายสมพงษ์ โชตินอก
ตำแหน่ง : ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
สถานที่ทำงาน : โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ สำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี รายวิชาพระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส 21106 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนการใช้ เอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี รายวิชา พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส 21106 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 1 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี รายวิชาพระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส 21106 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 ในภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ สำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร จำนวน 42 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ทดลองใช้เอกสาร ประกอบการเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 รวมระยะเวลาที่ใช้ 16 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ 1) เอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี รายวิชา พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส 21106 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) แผนการจัดการเรียนรู้เอกสาร ประกอบการเรียน 3) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน จำนวน 40 ข้อ คะแนน แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียนจำนวน 5 ชุด ชุดละ 10 ข้อ รวมทั้งหมด 50 ข้อ และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 40 คะแนน 4) แบบประเมินความพึงพอใจการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ดัชนีประสิทธิผล t-test Dependent

ผลการศึกษาพบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี รายวิชา พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส 21106 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดทำขึ้น มีประสิทธิภาพ 91.60/88.43 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80 ซึ่งเป็นไปตาม สมมติฐานข้อ 1

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพระพุทธศาสนาของนักเรียนหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี รายวิชาพระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส 21106 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อ 2

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี รายวิชา พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส 21106 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.53$ S.D.= 0.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดคือ ขนาดของรูปเล่ม รูปแบบของเอกสารประกอบ การเรียนเหมาะสม น่าสนใจ รองลงมาคือ รายละเอียดของเนื้อหาตรงกับเรื่องที่ศึกษา